


ПРИНЯТО на Педагогическом совете протокол № 7 от 27.10.2021г.	СОГЛАСОВАНО на Ученическом совете протокол № 4 от 26.10.2021г.	СОГЛАСОВАНО на Родительском совете протокол №4 от 26.10.2021г.	УТВЕРЖДАЮ:  Гребнева И.Л., директор МАОУ СОШ №2 УИИЯ приказ № 880- од от 28.10.2021г.
--	---	---	---



**Положение
о классе (группе) психолого-педагогической направленности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» с углубленным изучением иностранных языков муниципального образования город Ноябрьск**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании:
 - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.10.2021г. №707);
 - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным законом от 02.12.2019 № 411-ФЗ в статью 54 Семейного кодекса РФ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - приказом департамента образования Администрации города «О закреплении территории (микрорайона) за муниципальными образовательными учреждениями города Ноябрьска» (ежегодный);
 - методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.
2. Обучение в классах психолого - педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения - очная.
3. Обучение в классах психолого - педагогической направленности рассчитано на 2 года обучения.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель класса психолого - педагогической направленности:

-усилить интерес учащихся к педагогической профессии, поддержать мотивацию к педагогической деятельности, а также сформировать представление о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Задачи класса психолого - педагогической направленности:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей, обучающихся (далее - обучающиеся), ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- подготовка обучающихся в педклассах, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

3. Порядок формирования педагогического класса

1. Образовательная организация должна выявлять образовательные потребности и интересы учащихся 8, 9-х классов, включая запросы на обучение в классах психолого-педагогической направленности.
2. Психолого-педагогическая направленность может быть включена в любой из пяти профилей (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).
3. Обучающимся классов психолого-педагогической направленности предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления данного направления.
4. При наличии вакантных мест прием учащихся в классы психолого-педагогической направленности может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. Содержание и организация образовательного процесса

- 4.1. Прохождение педпрактики обучающимися осуществляется в виде практики наблюдений, практики самонаблюдения учащегося школы, практики проведения внеклассных мероприятий, практики проведения занятий в группе продленного дня, практики проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, вожатская практика, практики в кочевом образовании, практики в деятельности школьного самоуправления, практики в деятельности медиации, тьюторской практики в школьном репетиторском центре (поддержка учащихся, испытывающих трудности в обучении), практики в развитии читательской грамотности («Читающие приятели»), практики в детском саду, практики в летнем лагере, волонтерская практика, практики организации и проведения праздников, практики на родном и иностранном языках, каллиграфическая практика, практики в составе жюри различных конкурсов школьного, муниципального и регионального уровней и др..
- 4.2. Учебный и воспитательный процесс в классах психолого-педагогической направленности осуществляют педагоги, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.
- 4.3. Контроль над организацией образовательного процесса в классе психолого-педагогической направленности осуществляет заместитель директора школы.
- 4.4. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности класса психолого-педагогической направленности.
- 4.5. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.
- 4.6. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

5. Права и обязанности обучающихся класса психолого-педагогической направленности

- 5.1. Обучающиеся класса психолого-педагогической направленности имеют право:
 - на неприкосновенность личности, уважение достоинства;
 - на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в данном классе;
 - право на обеспечение высокого уровня обучения.
- 5.2. Обучающиеся класса психолого-педагогической направленности обязаны:
 - добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;
 - посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.